

# 《宗教不宜混濫論》講記 科判

印光法師 造論 傳印法師 科判 講記

釋道淨 整理 20240805 2 稿 微信 qq 973451196 校對 禁止商用篡改 法律責任必究

表 0-1: (4 表) 總表

科判				
全文分三	第一、序分分三（表 0-2）（表 1）			
	第二、正宗分分七	一、申造論意趣——為興利除弊（表 0-2）（表 2）		
		二、辯宗教異致分六	（一）宗教的定義 離言——宗（契悟） 即言——教（演說）（表 0-2）（表 2）	
			（二）宗教的教理分三（表 0-2）（表 2）	
			（三）宗教所被根機不同分三（表 0-3）（表 2）	
			（四）宗教的悟修分四（表 0-3）（表 3）	
			（五）宗教相成分三（表 0-3）（表 4）	
			（六）宗教的教學分二（表 0-3）（表 4）	
		三、明宗教不二分四（表 0-3）（表 4）		
		四、析宗教相較分四（表 0-4）（表 5）		
		五、勉報恩利生分二（表 0-4）（表 5）		
		六、說教外別傳分二（表 0-4）（表 6）		
		七、引祖師結證分三（表 0-4）（表 6）		
	第三、流通分分二（表 0-4）（表 6）			

表 0-2: (4 表) 總表

全文分三	第一、序分分三（表1）	一、總示宗教名義分四	（一）宗教不二，因人故名			
			（二）執教昧宗，達磨直指			
			（三）宗目教足，相需相成			
			（四）以例證明，宗教一貫			
		二、詳明機鋒轉語分三	（一）機鋒轉語的由來			
			（二）機鋒轉語的應用			
			（三）機鋒轉語的作用			
		三、揭示今時弊態分六	（一）缺乏基礎			
			（二）為撐門庭			
	（三）不起疑情					
	（四）己意卜度					
	（五）宗教互濫					
	（六）結陳惡果					
	第二、正宗分分七	一、申造論意趣——為興利除弊（表2）				
		二、辯宗教異致分六	（一）宗教的定義 離言——宗（契悟） 即言——教（演說） （表2）			
			（二）宗教的教理分三（表2）	1、總示		
				2、別示分二	① 教家之宗教 教家之宗——實相妙理，三德秘藏（體、目的） 教家之教——經文語言，法門行相（方便、手段）	
					② 宗家之宗教 宗家之教——機鋒轉語，棒喝拳拂等（方便、手段） 宗家之宗——衲僧本分，向上一著（目的）	
				3、示今人之誤——將機語為宗		
（三）宗教所被根機不同分三（表2）			1、根機 教家——三根普被，喻如聖帝明詔（明善惡因果之利害） 宗教——獨被上根，喻如將軍密令（明真假迷悟之利害）			
			2、指示正軌 悟前——只許參究，不可閱禪書 悟後——廣閱祖錄，以抉擇見地			
			3、揭示今人之誤			

表 0-3: (4 表) 總表

全文分三	第二、正宗分分七	二、辯宗教異致分六	(四) 宗教的悟修分四  (表 3)	1、悟 教：解悟——三止三觀 宗：參悟——直指人心 傳佛心印			
				2、修 教：依教修證 宗：明宗修證 六即佛			
				3、行分十一  ——舉古德榜樣  悟理如開眼  事修如運足  悟後尤重事修	(1) 悟後，三遍、七遍閱《大藏經》		
					(2) 悟後，跪讀、行披、立誦佛經		
					(3) 畢生日持《法華經》		
					(4) 專心看經		
					(5) 專念觀音聖號		
					(6) 專持準提神咒		
					(7) 日課百八佛事		
					(8) 恭敬聖像		
					(9) 一日不作，一日不食		
					(10) 求生西方淨		
				(11) 躬行苦行			
			4、斥今人褻慢				
			(五) 宗教相成分三 (表 4)		1、宗——前鋒		
					2、教——後勁 同而不可合，異而不可離		
			(六) 宗教的教學分二 (表 4)		3、示混濫之失 宗——開一解路，不肯力參 教——妄學圓融，破壞事相		
					1、教家的教學——就事論事，萬法唯心		
			三、明宗教不二分四 (表 4)		2、宗家的教學分二		① 舉揚向上，總歸本分
							② 的實商量
					(一) 明二諦 真諦——一法不立 俗諦——不捨一法		
					(二) 宗教與二諦 教——真俗並闡，多就俗說 宗——即俗說真，掃除俗相		
					(三) 以鏡喻		
			(四) 結示不二 宗——就事明理，不廢事修 教——於理彰事，迴歸理性 結——事理具足，宗教不二				

表 0-4：（4 表）總表

第二、正宗分分七  全文分三	四、析宗教相較分四  (表 5)	(一) 三根的博約 教：中下根人能得益，非上根者不能大通，以涉博故 宗：中下根人難措心，若上根者便能大徹，以守約故		
		(二) 法道住持 教：大開圓解，方可作導師 宗：參破話頭，便能闡宗風		
		(三) 時、機勝劣 宗：宜法強時、機勝者，喻僧繇一點睛 教：宜法弱時、機劣者，喻拙工須繩墨		
		(四) 顯談密說分三	1、教：多為顯談；宗：多為密說	
			2、宗：六祖慧能以前：多顯說（同大乘經旨） 以後：多密說（指物傳心）	
	五、勉報恩利生分二（表 5）	(二) 明示所以分三	3、示愚人之誤 輕佛經為故紙 重祖語如綸音	
			(一) 誠宗教勿濫 在宗：專闡宗風，猶須教印 在教：力修觀行，勿濫宗旨	
			1、示 心通妙諦，法法且皆為宗 金口妙言，豈反不足為宗	
			2、喻 借人家槓子 棄自家梗楠	
	六、說教外別傳分二  (表 6)	(一) 問答	2、答分四	3、結 法无胜劣，唯一道而常然 根有生熟，雖一法而益別
				1、問
				① 釋名義 名：提持超越格外，故名 義：令人於指外見月
				② 明利害
(二) 警狂禪：執理廢事，地獄有分		③ 為道破 對教說：教外別傳機鋒轉語亦是教 對宗說：在機鋒轉語之外——別傳		
	④ 示結論 佛之教法，即是心印 宗須教印，如木須從繩			
	七、引祖師結證分三（表 6）			
第三、流通分分二（表 6）	一、示據理事以立論分二	(一) 達摩懸言：說多行少		
		(二) 天台、南嶽：實證匪易		
		(三) 宜法古德，同歸淨土		
	二、明通方大達以息諍分二	(一) 問答 問：以理呵——掃蕩之 答：以事應——建立之		
		(二) 自謙：跛夫路程，請正於達人		
		(一) 贊他智境		
(二) 呈己鄙論				

表 1：（6 表）第一、序分分三

科判			正文
全文分三	第一、序分分三	一、總示宗教名義分四	<p>（一）宗教不二，因人故名</p> <p>如來說經，諸祖造論，宗教二門，原是一法。從無可分，亦無可合。隨機得益，隨益立名。上根一聞，頓了自心，圓修道品，即名為宗（此約後世說，當初但只圓頓教耳）。中下聞之，進修道品，漸悟真理，即名為教。</p>
			<p>（二）執教昧宗，達磨直指</p> <p>及至像季，法流此土，人根聰利，多得聞持。率以記誦講說為事。衲僧本分，向上一著，實悟親證者少，說食數寶者多。以故達磨大師特地而來，闡直指人心之法，令人親見本來面目。後世名之曰宗。</p>
			<p>（三）宗目教足，相需相成</p> <p>既見本來面目，然後看經修行，方知一大藏教，皆是自己家裡話。六度萬行，皆是自己家裡事。是以宗之悟解為目，教之修持為足。非目則無由見道，非足則不能到家。是宗教之相需而不相悖，相合而不相離也。</p>
			<p>（四）以例證明，宗教一貫</p> <p>至於南嶽天台，其究竟指歸，大略皆同。故傳燈指月二錄，皆列二師於應化聖賢科中。而高僧傳不列於義解，而列於習禪。是古之具眼知識，以宗教為一貫矣。</p>
		二、詳明機鋒轉語分三	<p>（一）機鋒轉語的由來</p> <p>及至曹溪以後，禪道大行。不立文字之文字，廣播寰區。解路日開，悟門將塞。故南嶽青原諸祖，皆用機語接人。使佛祖現成語言，無從酬其所問。非真了當，莫測其說。以此勘驗，則金鑰立辨，玉石永分。無從假充，用閒法道。此機鋒轉語之所由來也。</p>
			<p>（二）機鋒轉語的應用</p> <p>自後此法日盛，知識舉揚，唯恐落人窠臼，致成故套，疑誤學者，壞亂宗風。故其機用愈峻，轉變無方，令人無從摸索。故有呵佛罵祖，斥經教，撥淨土者（如此作用，南嶽思大師兩句道盡，曰超群出眾太虛玄，指物傳心人不曾。認做實法，則罪同五逆矣）。</p>
			<p>（三）機鋒轉語的作用</p> <p>以此語言，剿人情見，塞人解路。根熟者直下知歸，徹悟向上。機生者真參力究，必至大徹大悟而後已。良以知識眾多，人根尚利。教理明白，生死心切。縱未能直下了悟，必不肯生下劣心，認為實法故也。</p>
		三、揭示今時弊態分六	<p>（一）缺乏基礎</p> <p>今人多是少讀儒書，不明世理。未窮教乘，不解佛法。才一發心，便入宗門。</p>
			<p>（二）為撐門庭</p> <p>在知識只為支持門庭，亦學古人舉揚，不論法道利害。</p>
			<p>（三）不起疑情</p> <p>在學者不下真實疑情，個個認為實法。</p>
			<p>（四）己意卜度</p> <p>或有於今人舉處，古人錄中，以己意卜度出一番道理，總不出按文釋義之外，便自謂徹悟向上，參學事畢。</p>
			<p>（五）宗教互濫</p> <p>即處知識位，開導後學。守一門庭，恐人謂非通家。因茲禪講並宏，欲稱宗說兼通。談宗則古德指歸向上之語，竟作釋義訓文之言。講教則如來修因克果之道，反成表法喻義之說。</p>
			<p>（六）結陳惡果</p> <p>以教破宗，以宗破教。盲引盲眾，相牽入火。致使後輩不聞古人芳規，徒效其輕佛凌祖排因撥果而已。古人語言，絕未曉了。衲僧本分，何曾夢見。</p>

表 2：（6 表）第二、正宗分分七 一、申造論意趣——為興利除弊 二、辯宗教異致分六（一至三）

全文分三	第二、正宗分分七	一、申造論意趣——為興利除弊		今將宗教語言意致，略為分別。 用冀唯得其益，不受其病也。
		（一）宗教的定義 離言——宗（契悟） 即言——教（演說）		何謂宗何謂教。 演說之，宗教皆教。 契悟之，宗教皆宗。
		（二）宗教的教理分三	1、總示	教固有宗，宗亦有教。
			① 教家之宗教  教家之宗——實相妙理，三德秘藏（體、目的）  教家之教——經文語言，法門行相（方便、手段）	教家之宗，即實相妙理三德秘藏，乃宗家之衲僧本分向上一著也（此對宗說，故以體為宗。若就教論，即名為體。 教中之宗，乃是入體之門，不堪與宗之向上一著對論）。 教家之教，即經論所說文字語言，及法門行相。無不皆詮妙理，皆歸秘藏。 亦猶宗家之機鋒轉語，種種作用也。 但教則未悟亦令解了，宗則未悟不知所謂為異耳。
			② 宗家之宗教  宗家之教——機鋒轉語，棒喝拳拂等（方便、手段） 宗家之宗——衲僧本分，向上一著（目的）	宗家之教，即機鋒轉語，揚拳豎拂，或語或默，種種作用，皆悉就彼來機，指歸向上。 是轉語等，乃標向上真月之指。 非轉語等，即是向上真月。 倘能依指觀月，則真月直下親見。 所見真月，方是宗家之宗。
			3、示今人之誤——將機語為宗	今人以機鋒轉語為宗，不求契悟，唯學會透。是認指為月，不復知有真月矣。 惜哉。
		（三）宗教所被根機不同分三	1、根機  教家——三根普被，喻如聖帝明詔（明善惡因果之利害）  宗教——獨被上根，喻如將軍密令（明真假迷悟之利害）	又教則三根普被，利鈍全收。 猶如聖帝明詔，萬國欽崇。 智愚賢否，皆令曉了，皆須遵行。 有一不遵者，則處以極刑。 佛教有一不遵者，則墮於惡道。 宗則獨被上根，不攝中下。 猶如將軍密令，營內方知，營外之人，任憑智同生知，亦莫能曉。 以此之故，方能全軍滅賊，天下太平。 軍令一洩，三軍傾覆。 祖印一洩，五宗喪亡。
			2、指示正軌  悟前——只許參究，不可閱禪書 悟後——廣閱祖錄，以抉擇見地	未悟以前，只許參究話頭，不準翻閱禪書。 誠恐錯會祖意，則以迷為悟，以假亂真，即名為洩，其害甚大。 大悟之後，必須廣閱祖錄，決擇見地，則差別智開，藥忌明瞭。 尚須歷緣鍛鍊，必使行解相應，方可出世為人，宏闡宗風。
			3、揭示今人之誤	今人不教人力參，而為人講演。 使其開解路，起卜度，以己見會祖意，依稀彷彿，想個義理。 全體是錯，便謂就是。 直饒不錯，只是泥龍畫餅，豈能致雨充飢。所以宗須真參，方有實益也。 未開眼者，聞其講說，喜出望外。 其有具眼者，必痛徹骨髓矣。 如此宏宗，徒有大損，毫無實益。 何異以軍令往告敵兵，相邀共戰，其不自殄滅者鮮矣。 由是假充悟道者，不勝其多。壞亂佛法者，實繁有徒矣。

表 3：（6 表）第二、正宗分分七 二、辯宗教異致分六 （四）宗教的悟修分四

全文分三	第二、正宗分分七	二、辯宗教異致分六	(四) 宗教的悟修分四	1、 悟		又教則以文顯義，依義修觀，觀成證理，令人由解了而入。 故天台以三止三觀，傳佛心印也。 宗則離文顯意，得意明心，明心起行，令人由參究而得。 故禪宗以直指人心，傳佛心印也。
				2、 修		又經教所說因果修證，凡聖生佛，事理行相，歷歷分明。 若能修因，自然證果，超凡入聖，即眾生而成佛道矣。 既得此事，則不涉因果修證凡聖生佛之理，豈待外求。 宗門所說，總歸本分，不涉因果修證凡聖生佛（此理即也）。 若得此意（此名字及觀行初心也），定然依此不涉因果修證凡聖生佛之理，而起修因證果，超凡入聖，即眾生而成佛道之事矣（此觀行至究竟也）。
				3、行分十一 —— 舉古德榜樣  悟理如開眼  事修如運足  悟後尤重事修	(1) 悟後，三遍、七遍閱《大藏經》	所以古德大悟後，有三次七次閱大藏經者（汾州無業，三終大藏。 育王知微，大慧杲門人，禁足於上塔院十餘年，七終大藏，見育王山志）。
					(2) 悟後，跪讀、行披、立誦佛經	有以坐看為不恭，跪讀行披立誦者（棲賢湜三終大藏，皆如此）。
					(3) 畢生日持《法華經》	有畢生日持一部法華者（永明壽，首山念）。
					(4) 專心看經	有看經唯恐打差（差音叉，去聲，異也），貼帖子於方丈門首，曰看經時不許問話者（仰山寂）。
					(5) 專念觀音聖號	有持觀音聖號者（明教嵩，日誦十萬觀音，世出世間經書，不讀而知。 又華林覺常念觀音，遂感二虎常相依附）。
					(6) 專持準提神咒	有持準提神咒者（金華俱胝和尚）。
					(7) 日課百八佛事	有日課百八佛事者（永明壽，一部法華，亦在百八之數）。
					(8) 恭敬聖像	有對立像不敢坐，對坐像不敢臥者（大通本，又凡食物以魚齋名者，即不食）。
					(9) 一日不作，一日不食	有一日不作，一日不食者（百丈海）。
					(10) 求生西方淨	至於唸佛求生西方，則多不勝數也。 良以百丈乃馬祖傳道嫡子，其開示有云，修行以唸佛為穩當。 又所立清規，凡祈禱病僧，化送亡僧，皆歸淨土。 故五宗諸師，多事密修也。
					(11) 躬行苦行	多有久歷年所，躬行苦行（如滄山作典座，雪峰作飯頭之類）。 無非欲圓滿六度，自利利他。 類皆重法如寶，輕身似塵。
				4、斥今人褻慢		絕不似今人之輕慢古今，褻瀆經論也。

表 4：（6 表）第二、正宗分分七 二、辯宗教異致分六（五至六） 三、明宗教不二分四

全文分三	第二、正宗分分七	二、辯宗教異致分六	(五) 宗教相成分三	1、宗——前鋒 2、教——後勁 同而不可合，異而不可離	是知宗為前鋒，教為後勁。 其所辦是一事，其所說是一法。 但以語言施設，門庭建立不同。
				3、示混濫之失 宗——開一解路，不肯力參 教——妄學圓融，破壞事相	門外漢不知其同而不可合，異而不可離之所以。 妄用己見，強作主宰。 不是互謗，便是混濫。 互謗之過，愚或能知。 混濫之愆，智猶難曉。 蓋以歸元無二，方便多門。 宗家方便，出於格外，所有語言，似乎掃蕩。 未得意者，不體離言之旨，唯嚙出酒之糟。 在宗則開一解路，不肯力參。 在教則妄學圓融，破壞事相。 唯大達之士，雙得其益。 否則醍醐甘露，貯於毒器，遂成砒霜鴆毒矣。
				1、教家的教學 ——就事論事，萬法唯心	教雖總明萬法唯心，然須就事論事，事理因果，毫無混濫，原始要終，不出唯心。 宗家的實商量，亦復如是。
			(六) 宗教的教學分二	2、宗家的教學分二	若舉揚向上，雖指盡世間法法頭頭為問。 答時總歸本分，絕不就事論事。 所謂問在答處，答在問處。 縱有似乎就事說者，意則在彼而不在此。 若認作就事者，即白雲萬里矣。
				① 舉揚向上，總歸本分	的實商量者，禪書不錄。 所錄者皆屬本分話。 若欲知者，必須廣閱群書。 否則看萬善同歸集，及淨土十要中禪匠著述，亦可見其梗概矣。
			三、明宗教不二分四	(一) 明二諦 真諦——一法不立 俗諦——不捨一法	克論佛法大體，不出真俗二諦。 真諦則一法不立，所謂實際理地，不受一塵也。 俗諦則無法不備，所謂佛事門中，不捨一法也。
				(二) 宗教與二諦 教——真俗並闡，多就俗說 宗——即俗說真，掃除俗相	教則真俗並闡，而多就俗說。 宗則即俗說真，而掃除俗相。 須知真俗同體，並非二物。 教則真俗並闡，而多就俗說。 宗則即俗說真，而掃除俗相。 須知真俗同體，並非二物。
				(三) 以鏡喻	譬如大圓寶鏡，虛明洞徹，了無一物。 然雖了無一物，又復胡來則胡現，漢來則漢現，森羅萬象俱來則俱現。 雖復群相俱現，仍然了無一物。 雖復了無一物，不妨群相俱現。 宗則就彼群相俱現處，專說了無一物。 教則就彼了無一物處，詳談群相俱現。
				(四) 結示不二 宗——就事明理，不廢事修 教——於理彰事，迴歸理性 結——事理具足，宗教不二	是宗則於事修而明理性，不棄事修。 教則於理性而論事修，還歸理性。 正所謂稱性起修，全修在性，不變隨緣，隨緣不變，事理兩得，宗教不二矣。

表 5：（6 表）第二、正宗分分七 四、析宗教相較分四 五、勉報恩利生分二

全文分三	第二、正宗分分七	四、析宗教相較分四	（一）三根的博約		教雖中下猶能得益，非上上利根不能大通，以涉博故。
			教：中下根人能得益，非上根者不能大通，以涉博故 宗：中下根人難措心，若上根者便能大徹，以守約故		宗雖中下難以措心，而上根便能大徹，以守約故。
			（二）法道住持		教則世法佛法，事理性相，悉皆通達，又須大開圓解（即宗門大徹大悟也），方可作人天導師。 宗則參破一個話頭，親見本來，便能闡直指宗風。
			（三）時、機勝劣		佛法大興之日，及佛法大通之人，宜依宗參究。 喻如僧繇畫龍，一點睛則即時飛去。佛法衰弱之時，及夙根陋劣之士，宜依教修持。 喻如拙工作器，廢繩墨則終無所成。
			（四）顯談密說分三	1、教：多為顯談； 宗：多為密說	教多顯談。 宗多密說。
				2、宗：  六祖慧能 以前：多顯說（同大乘經旨） 以後：多密說（指物傳心）	宗之顯者，如達磨雲，淨智妙圓，體自空寂。 馬祖雲，即心即佛。 百丈雲，靈光獨耀，迴脫根塵。 體露真常，不拘文字。 心性無染，本自圓成。 但離妄念，即如如佛。 此則與法華楞嚴諸大乘經，毫無異致。 總之六祖前多顯，六祖後多密。
				3、示愚人之誤  輕佛經為故紙 重祖語如綸音	愚人不知宗教語言同異之致，每見宗師垂問，教家不能加答。 遂高推禪宗，藐視教典。 佛經視作故紙，祖語重愈綸音（綸音即聖旨）。
		五、勉報恩利生分二	（一）誠宗教勿濫		今之慾報佛恩，利有情者。  在宗則專闡宗風，尚須教印； 在教則力修觀行，無濫宗言。
			（二）明示所以分三	1、示  心通妙諦，法法且皆為宗  金口妙言，豈反不足為宗	良以心通妙諦，遇緣即宗。 柏樹子，乾屎橛，鴉鳴鵲噪，水流花放，欬唾掉臂，譏笑怒罵，法法頭頭，鹹皆是宗。 豈如來金口所說圓頓妙法，反不足以為宗耶。
				2、喻 借人家槓子 棄自家榱桷	何須借人家扛子，撐自己門庭。 自家榱桷豫章，何故棄而不用。
				3、結 法無勝劣，唯一道而常然 根有生熟，雖一法而益別	須知法無勝劣，唯一道而常然。 根有生熟，雖一法而益別。



表 6：（6 表）第二、正宗分分七 六、說教外別傳分二 七、引祖師結證分三 第三、流通分分二

全文分三	第二、正宗分分七	六、說教外別傳分二	(一) 問答	1、問	然則教外別傳之說非歟。	
				2、答分四	① 釋名義  名：提持超越格外，故名 義：令人於指外見月	曰，言教外別傳者，令人於指外見月也。  又宗家提持，超越常格之外，名為教外別傳。
					② 明利害	然此四字，埋沒多少豪傑。
					③ 為道破  對教說：教外別傳機鋒轉語亦是教 對宗說：在機鋒轉語之外——別傳	今為道破。 對教說，則曰教外別傳。 機鋒轉語等，亦是教。 對宗說，則曰機鋒轉語外別傳。 庶不至孤負佛祖，徒造口業矣。
					④ 示結論  佛之教法，即是心印 宗須教印，如木須從繩	若真佛教不能傳佛心印，則已得別傳之迦葉、阿難、馬鳴、龍樹，當另宏別傳之法，何用結集三藏，注經造論為哉。 宗須教印者，如木須從繩則正也。
		(二) 警狂禪：執理廢事，地獄有分		予嘗勸一狂僧唸佛。 彼言衲僧鼻孔，三世諸佛尚摸不著，用唸佛作麼。 予曰，若真摸著三世諸佛摸不著的鼻孔，尚須步步隨著三世諸佛腳後跟轉。 倘不隨三世諸佛腳後跟轉，則摸著者非衲僧鼻孔，乃阿鼻地獄鐵床銅柱上火孔也。		
		七、引祖師結證分三	(一) 達磨懸言：說多行少		達磨雲，二百年後，明道者多，行道者少，說理者多，通理者少。	
	(二) 天台、南嶽：實證匪易		智者示登五品。 南嶽示證鐵輪。 故知今人於宗教二門，開眼尚難，何況實證。			
	(三) 宜法古德，同歸淨土		其有慈悲願深，生死心切者，宜隨遠公，智者，永明，蓮池，專致力於唸佛求生淨土一門也。			
	第三、流通分分二	一、據理事以立論分二	(一) 問答  問：以理呵——掃蕩之  答：以事應——建立之		書至此，有傍不甘者呵曰： “佛法廣大如法界，究竟如虛空，妙性圓明，離諸名相。 安用汝許多羅嗦，分疆立界為。 予應之曰，妙性雖離名相，名相豈礙妙性。 虛空法界雖無疆界，疆界豈礙虛空法界。 吾欲舍東往西，必須定南辨北。 庶幾方向不迷，措足有地。	
			(二) 自謙：跛夫路程，請正於達人		又恐已見錯謬，欲請正於達人。 是跛夫之路程，非輪王之輿版（輿版即地輿圖）。 若夫通方開士，過量大人，世法全是佛法，業道無非佛道。	
		二、明通方大達以息諍分二	(一) 贊他智境		祖意教理，佛經禪錄，本自融通，有何混濫。 盡吾之智，不能測其境界。 竭吾之力，不能窺其藩籬。	
(二) 呈己鄙論			吾之鄙論，姑就吾之鄙機言耳。 子何以迦樓羅王之飛騰，用責於蠓螟蚊蚋，而令其齊驅也哉。”			